

Le Projet Éducatif de Territoire



pour bien grandir à l'Isle



2023-2026





« Bien grandir à l'Isle sur la Sorgue »

Ce projet éducatif, troisième pour la ville, a pour ambition de donner à chaque enfant et jeune la chance de s'épanouir, en faisant de l'Isle-sur-la-Sorgue une ville éducative où il fait bon grandir.

« Depuis 12 ans, la Ville de l'Isle-sur-la-Sorgue est dotée d'un Projet Éducatif de Territoire (PEdT). Le fil conducteur de ce 3e contrat trouve sa source dans l'épanouissement, la réussite et la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant (périscolaire, scolaire et extrascolaire), de sa petite enfance jusqu'à son entrée dans la vie active. »

- ▶ *Notre nouveau PEDT « Bien Grandir à l'Isle » est organisé autour de 3 axes majeurs :*
- *Œuvrer pour l'égalité des chances par l'inclusion des enfants avec un handicap, la mixité scolaire, la laïcité, la réaffirmation de la gratuité de la garderie du matin et de l'étude du soir sont nos priorités ;*
- *Soutenir, accompagner les familles tout au long du parcours éducatif de leurs enfants.*
- *Développer et renforcer nos actions en faveur des jeunes de 11 à 30 ans afin d'estomper les disparités/différences pour qu'ils s'épanouissent, qu'ils deviennent des citoyens engagés de demain, autonome, mobile, libre de penser et bien leur peau.*



C'est le fruit d'une collaboration et d'une concertation étroite et féconde avec l'ensemble des acteurs éducatifs de notre territoire : les représentants des parents d'élèves, les associations, la Cigarette centre social & culturel, l'Institut Médical Éducatif Saint-Antoine, les acteurs institutionnels etc.

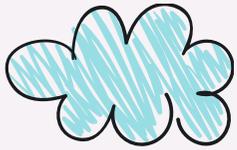
Ce dispositif réaffirme notre exigence afin de continuer à proposer une offre éducative de qualité à notre jeunesse (hand, échecs, origami etc.) dispensés par nos animateurs, nos éducateurs sportifs et nos intervenants musicaux et culturels. Ces activités éveillent sa curiosité, l'initient à de nouvelles pratiques sportives, culturels et patrimoniales.

Ainsi, nous sommes heureux de vous dévoiler le résultat de ce travail en faveur de notre jeunesse.

Tous nos remerciements à ceux et celles qui ont contribué au diagnostic et à l'élaboration de ce document.

Maintenant, c'est tous ensemble que nous devons faire vivre ce PEdT. »

Brigitte BARANDON
Adjointe à l'Éducation et à la Jeunesse



Introduction

L'Isle-sur-la-sorgue est signataire d'une **Convention Territoriale Globale (CTG) 2021-2025** à l'échelle de l'intercommunalité et Labellisée Ville amie des enfants (UNICEF).

Le Projet Educatif de Territoire (PEdT), vient en complément de la CTG. Piloté par la municipalité, il est une démarche volontaire qui définit les priorités éducatives pour la ville, en direction des enfants âgés de 0 à 18 ans.

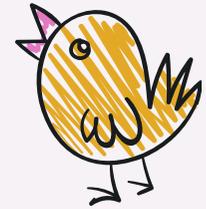
Dispositif partenarial, il vise à organiser la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant, scolaire, périscolaire et extrascolaire, afin de favoriser son épanouissement et sa réussite.

Cette démarche associe la Ville à ses partenaires institutionnels, associatifs, parents, enseignants et acteurs éducatifs, de la conception du PEdT jusqu'à sa mise en œuvre et son évaluation.

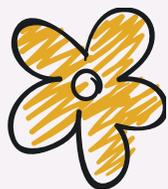
D'une durée de 3 ans (2023-2026), il fera l'objet d'évaluations régulières pour d'éventuelles inflexions. Il se veut avant tout être un outil de collaboration éducative, qui fixe des axes communs à la communauté éducative. **Il est donc appelé à évoluer chaque année au fil des projets et des évaluations.**



Sommaire



1. Les objectifs pédagogiques et les axes de travail
2. Quelques chiffres
3. L'offre enfance jeunesse à l'Isle-sur-la-Sorgue
4. Les actions nouvelles à développer
5. L'évaluation : échéances et méthodes



1. Les objectifs pédagogiques et les axes de travail



Objectifs pédagogiques

Après un travail de diagnostic nourri des rencontres des différents acteurs de la communauté éducative, dont les parents, ce nouveau PEdT "**Bien grandir à L'Isle sur la sorgue**" se donne pour objectif principal :

L'épanouissement et la réussite éducative pour tous

Qu'il décline en quatre objectifs opérationnels :

- ▶ **Offrir les conditions optimales d'apprentissage à l'école et autour,**
- ▶ **Favoriser la mixité sociale, l'inclusion et l'accès aux loisirs pour tous,**
- ▶ **Améliorer la cohérence éducative sur le territoire,**
- ▶ **Œuvrer pour promouvoir les valeurs d'éducation populaire.**



Trois grands axes de travail



Pour atteindre cet objectif, notre travail de bilan et de diagnostic partagé nous a permis de déterminer trois axes de travail à développer :

- **La parentalité,**

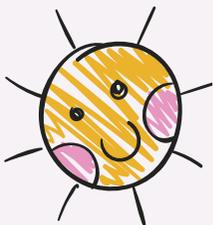
Favoriser et d'accompagner l'implication des familles dans le parcours éducatif de leurs enfants,

- **La réussite éducative pour tous,**

Œuvrer pour l'égalité des chances et offrir les meilleures conditions d'apprentissage, Favoriser une communauté éducative solidaire.

- **Le renfort de l'action globale 13-18 ans,**

Développer encore nos actions à destination de cette tranche d'âge afin de réduire les inégalités et œuvrer pour une jeunesse bien dans sa peau et citoyenne.



2. Quelques chiffres



a. Population

ANNEES	1999	2008	2012	2014	2015	2016	2017	2019	2020	2021	2022
NOMBRE D'HABITANTS	16 971	18 933	18 902	19 240	19 483	19 398	19 421	20 042	20 202	20 364	20 527
EVOLUTION		11,6%	-0,2%	1,8%	1,3%	-0,4%	0,1%	3,2%	0,8%	0,8%	0,8%
MOYENNE	0,8%										

Une population en constante augmentation avec une moyenne lissée de 0,8 % par an.

Population par tranche d'âge >

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	18 933	100	18 955	100	20 042	100
0 à 14 ans	3 119	16,5	3 227	17	3 053	15,2
15 à 29 ans	3 172	16,8	2 789	14,7	2 843	14,2
30 à 44 ans	3 537	18,7	3 503	18,5	3 289	16,4
45 à 59 ans	4 095	21,6	3 977	21	4 373	21,8
60 à 74 ans	3 175	16,8	3 444	18,2	4 057	20,2
75 ans ou plus	1 834	9,7	2 017	10,6	2 427	12,1



À noter >

- Une population vieillissante
- Une diminution du nombre d'enfants entre 0 et 14 ans (2875 enfants en 2022)
- Une diminution du nombre d'enfants entre 15 et 17 ans (source CAF)

b. Nos familles

Familles selon le nombre d'enfants de moins 25 ans

	2008	%	2013	%	2019	%
Ensemble	5 494	100	5 338	100	5 805	100
Aucun enfant	2 755	50,1	2 667	50	3 109	53,6
1 enfant	1 352	24,6	1 293	24,2	1 368	23,6
2 enfants	931	16,9	960	18	958	16,5
3 enfants	363	6,6	315	5,9	292	5
4 enfants ou plus	94	1,7	102	1,9	77	1,3



À noter >

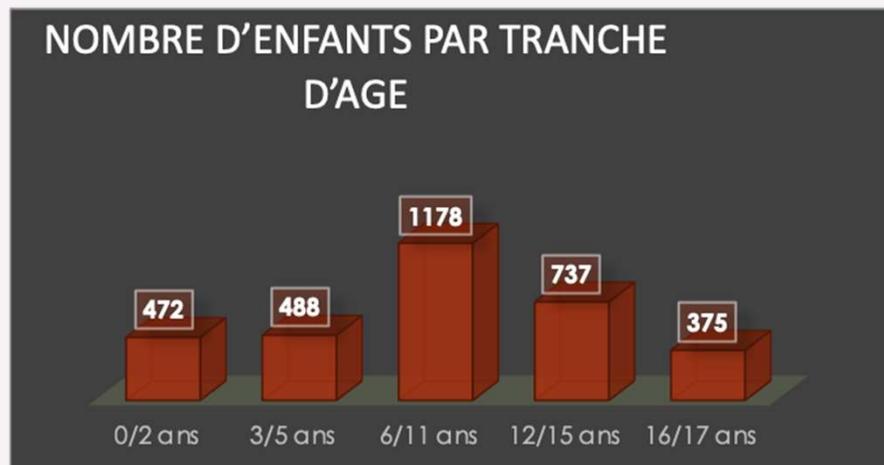
- **Nombre de foyers sans enfant en augmentation**
- **Le nombre de famille ayant trois enfants ou plus en diminution**

c. Caractéristiques sociales 2020

- Le taux de pauvreté : 16% (France : 14,6 %, PACA : 16 %, Vaucluse : 20 %),
Taux de pauvreté sectorisé : 51 % dans le quartier nord-ouest,
Pour ce même quartier, on relève 57 % des familles vivant sous le seuil de pauvreté.
- **Un nombre de familles monoparentales (18 ,6 %) en augmentation avec un taux supérieur au niveau départemental (16.6 %) et national (15.9 %),**
- **Taux de chômage élevé (12,2 %) plus important que la moyenne PACA (9,2 %) et Vaucluse (8,5 %).**



d. Le public cible en 2022



- **Fort pourcentage de familles ayant des bas revenus : 1028 enfants dans les tranches à bas revenus, soit plus de 30 %.**

- **Il est à noter que 47 % des 16-25 ans ne sont ni scolarisés, ni en formation, ni en emploi.**

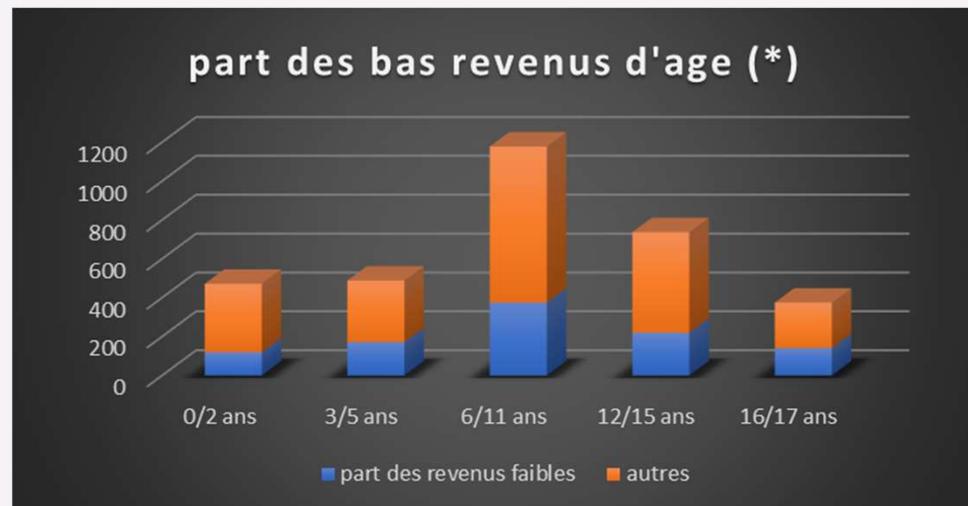
TRANCHES DE QUOTIENTS FAMILIAUX (*)	≤ 400	401 à 550	551 à 750	751 à 1000	1001 à 1650	≥ 1651€
% DE FAMILLES	12%	11%	14%	15%	28%	20%

* Basé sur nos fréquentations cantine

➤ Nombres d'enfants l'Islois en baisse

2 875 enfants de 0 à 15 ans, avec une majorité de 6-11 ans et **375 de 16-17 ans.**

Soit un total de 3 250 enfants de 0 à 18 ans



*Le seuil de bas revenus correspond à 60 % du revenu disponible médian 1102 €. En 2022, il est de 661 €

➤ Disparité sociale marquée

On note plus de familles au QF à moins de 550 € que de familles au QF au delà de 1 650 €.

e. Effectifs dans nos écoles

ANNEES SCOLAIRES	2018/2019		2022/2023	
	Nb d'élèves	Nb classes	Nb d'élèves	Nb classes
Ecoles maternelles	565	19	528	23
Ecoles élémentaires	1075	43	1093	52
Classes ULIS	24	2	25	2
Classe UEEA	non existante		10	1
Ecole privée St Laurent	135	7	150	7
Institut Médico Educatif	7		9	
Total	1 640	67	1 621	75

- **1 621 élèves en 2022**, dont 528 maternelles et 1 093 élémentaires.
- 5 écoles maternelles, 7 écoles élémentaires et une école privée.
- 2 Unités Locales d'Inclusion Scolaire et 1 Unité d'Enseignement Élémentaire Autistique.
- **Les effectifs scolaires sont assez stables** sur les deux derniers PEdT.

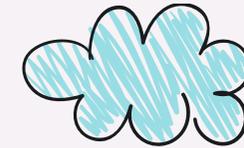
LES ÉCOLES DE L'ISLE 2022	Effectifs ULIS	Effectifs UEEA	Total effectifs	Nb de classe
Maternelle du Centre			96	4
Maternelle des Névens			118	5
Maternelle Petit palais			36	2
Maternelle Saint-Antoine Font de Galine			95	4
Maternelle Saint-Laurent			47	2
Maternelle Vallades			136	6
Total maternelles			528	23
Elémentaire Centre	11		121	6
Elémentaire Jean Beys			68	5
Elémentaire Lucie Aubrac	14		252	11
Elémentaire Mourna A		10	174	8
Elémentaire Mourna B			151	7
Elémentaire Petit-Palais			44	3
Elémentaire René Char			180	7
Elémentaire Saint-Laurent			103	5
Total élémentaires			1 093	52
Totaux	25	10	1 621	75

f. Effectifs dans nos collèges / lycées :

Etablissements	l'Isle-sur-la-Sorgue
Collèges	Jean Bouin 456 élèves Jean Garcin 531 élèves
Lycées	Lycée général et professionnel Alphonse Benoît 1 162 élèves Lycée Agricole La Ricarde 165 élèves
IME	1 Institut Médico-Éducatif St-Antoine : 75 enfants, adolescents et jeunes adultes. Majorité de jeunes de plus de 15 ans.



Avec plus de 1 112 Jeunes de 12 à 17 ans sur son territoire, l'Isle-sur-la-Sorgue reçoit dans ses collèges, lycées et institut plus de 2314 élèves. Ce qui fait d'elle, un territoire attractif en matière de jeunesse.



3. L'offre enfance / jeunesse à l'Isle-sur-la-Sorgue



a. Structures ou actions

➤ **1 Pôle Enfance Famille**

Accueil familles centralisant les services dédiés aux 0-18 ans

➤ **2 crèches multi-accueils, 1 crèche familiale, 1 relais Petite Enfance, 57 assistants maternels 3 MAM (association Colibri) : compétence CCPSMV**

➤ **1 Espace Parentalité**

- 1 Lieu d'Accueil Enfants-Parents LAEP 0-4 ans,
- 1 Point Ecoute Jeunes 11-25 ans et Parents : Maison Des Adolescents 84 (MDA)
- des permanences médiation familiale,
- 1 Relais Petite Enfance (CCPSMV)
- des ateliers jeux parents-enfants 4-10 ans, des cafés parents, des ateliers thématiques et des formations pour les parents.

➤ **1 Accueil de Loisirs maternel « St-Antoine »**

Accueil des 3-6 ans les mercredis (60 places), les petites vacances scolaires (72 places) et durant tout l'été (96 places).

➤ **1 Accueil de Loisirs « St-Jean »**

Il accueille les 6-12 ans les mercredis (84 places), les petites vacances scolaires (96 places) et durant tout l'été (132 places).



➤ **1 Accueil de Loisirs 11-17 ans** (40 places) – 150 adhérents par an.



➤ **Les accueils de loisirs proposent en moyenne 5 séjours par an** (116 jeunes en 2022)
Cette année: deux séjours montagne hiver et été, un séjour sport à Ancelle et deux séjours au centre de vacances des Tamaris.

➤ **1 service périscolaire gratuit**

➤ **Une action Contrat Local d'Accompagnement Scolaire**

➤ **59 associations culturelles et sportives** accueillant des 0-18 ans

➤ **1 Point Information Jeunesse** : espace ressource 11-30 ans, lieu d'accueil, d'échanges d'information et de documentation

➤ **Des partenaires spécifiques et contrat de ville :**

Pour le contrat de ville un quartier prioritaire a été retenu. Il regroupe 4 résidences du bailleur social Grand Delta Habitat : les Vallades, Rebenas, le clos St Michel et les Capucins soit un peu plus de 1000 habitants. Les 5 objectifs stratégiques du Contrat de ville sont :

Lutter contre le déterminisme social, améliorer durablement les conditions d'habitat au sein du quartier prioritaire, agir en faveur de l'insertion professionnelle et du développement économique, agir contre les inégalités de santé, faciliter l'accès aux droits et à l'information.

Un Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) a été mis en place à l'Isle sur la sorgue en 2010. C'est une instance de concertation sur les priorités de lutte contre l'insécurité et la prévention de la délinquance.



b. La petite enfance et la parentalité

La gestion de la Petite Enfance est confiée à la communauté de commune pays des sorgues Monts de Vaucluse. Dans le cadre de la Convention Territoriale Globale (CTG), une commission petite enfance permet aux acteurs du secteurs de partager et de se mobiliser autour de projets communs.

Cette commission engagée autour de la parentalité aide au développement de partenariat et des échanges.

Autour de la parentalité : l' Espace Parentalité, aide les parents à accompagner leurs enfants au quotidien. Il propose : des cafés parents en partenariat avec le centre social et culturel de la Cigarette, des ateliers en direction des parents, des ateliers - jeux parents / enfants 4-10 ans

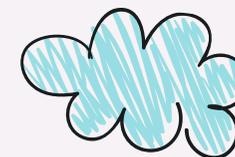
Depuis le 1er janvier 2023, le Lieu d'Accueil Enfants-Parents LAEP, La Maison de la petite enfance est municipalisé et devient "LA PAUSE TRANQU'ISLE".

Il accueille également un Point Écoute et une permanence de la Maison des Adolescents.

La mission d'accueil : Le Service Accueil Famille, situé au sein du Pôle enfance famille, est dédié à l'Accueil. Il permet de faciliter les démarches administratives et d'accompagner les familles tout au long du parcours éducatif de leur enfant. Son ambition : assurer une information et un accompagnement efficaces. Il propose un accueil individuel pour vos inscriptions à l'école, à la restauration scolaire, aux centres de Loisirs (ALSH), Accueil Jeunes, et autres dispositifs tout au long de l'année.



c. Focus sur le temps scolaire



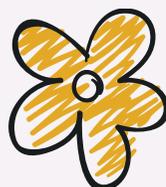
Organisé sur une semaine de quatre jours, le temps scolaire bénéficie d'activités culturelles et artistiques animées ou soutenues par la ville:

- **L'intervention des professeurs de l'école de musique** (Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant) dans toutes les écoles élémentaires :
 - Instruction Musicale scolaire 1h30/semaine : Mourn A, Mourn B, René Char, Lucie Aubrac
 - Orchestre à l'école (batucada) 3h/semaine : Jean Beys , St Laurent, Petit-Palais,
 - Orchestre à l'école (cuivres) 3h/semaine : École du centre.

- **Accueil à CAMPREDON art & image** de 3 082 élèves l'islois de la maternelle au lycée en 2022

- 44 interventions de la **Direction du Patrimoine (médiatrice historique)** dans les écoles élémentaires

- Le cinéma la Strada : 4 851 élèves l'islois de la maternelle au lycée accueillis à l'Espace Culturel des Plâtrières dans le cadre du **dispositif « école et cinéma »**



➤ **Classes transplantées**

Une semaine par école proposée au centre des Tamaris, propriété de la Ville, mise à disposition gracieuse, transport financé par la commune et aide financière (3€/j/enfant) : en 2022, 220 élèves l'islois, 12 enseignants et plusieurs dizaines d'accompagnants ont bénéficié du dispositif.

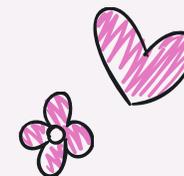


> Intervention de la Cigarette centre social & culturel « **projet livre et lecture** », pour toutes les grandes sections de l'école maternelle des Vallades

> Intervention de l'Association du « cercle des lecteurs » : Projet « **Lire sur la sorgue** » au sein des écoles Mourn A et B

> **Intervention des éducateurs sportifs** (ETAPS) dans les écoles élémentaires (temps scolaires et périscolaires)

> **Accueil à la piscine municipale**



d. La restauration scolaire : vers une alimentation durable

Les repas servis dans les différentes structures (crèches intercommunales l'isloises, écoles maternelles, écoles élémentaires, accueils de loisirs) sont préparés quotidiennement par le service de la restauration municipale à la cuisine centrale des Capucins.

L'équipe est engagée dans une démarche « alimentation durable » ayant pour objectifs de/d' :

- **Fournir des repas équilibrés**
- **Éduquer au goût** : aliments de qualité, ateliers éducatifs avec le centre de loisirs
- **Garantir un bon rapport qualité / prix** : Tarifs au quotient familial, accessibilité à tous, menus bio régulier, respect de la loi « EGalim »
- **Lutter contre le gaspillage alimentaire**
- **Privilégier l'approvisionnement local**





e. Le périscolaire et la vie à l'école

Les temps périscolaires sont organisés par le service des affaires scolaires, en partenariat avec le service jeunesse, le service des sports, les associations locales et le centre social et culturel de la Cigarette. Ils sont gratuits et accessibles à tous.

Les garderies périscolaires du matin de **7h30 à 8h20** sont proposées par les agents des **affaires scolaires** dans toutes les écoles.

Les pauses méridiennes de 11h30 à 13h30 sont coordonnées et animées par des **équipes pluridisciplinaires** composées des agents des affaires scolaires, des animateurs des trois accueils de loisirs, des animateurs sportifs et des ETAPS qui interviennent dans toutes les écoles élémentaires de la ville.

Leur action est renforcée par l'intervention de la vie associative (hand ball, football, vélo, échec..) pour animer ces temps ainsi que deux services civiques, chargés de développer des projets.





Les accueils du soir sont composés d'un temps de garderie échelonnée de 16h30 à 17h00 et d'un temps d'étude sur inscription jusqu'à 18h15. Ces temps sont encadrés par les enseignants et les animateurs de la ville.



Le centre social & culturel de la Cigarette met en œuvre **le contrat local d'accompagnement scolaire C.L.A.S**, autant dans les écoles que dans les collèges : un accompagnement individuel et complet des enfants et des familles, qui dépasse le cadre scolaire et accompagne la fonction parentale.



f. La Cigarette, centre social & culturel



Le C.L.A.S est proposé du CP à la 5^e, dans chaque école et collège. 45 élémentaires et 40 collégiens accompagnés dans le cadre d'une réussite éducative globale. 90 % des effectifs issus d'une orientation par l'éducation nationale. Le centre social et culturel de la Cigarette accueille les enfants de façon complémentaire aux accueils de loisirs, il développe des actions autour de la famille en partenariat et en complémentarité de l'Espace Parentalité, Il est un **partenaire éducatif fort du territoire dont les actions transversales** œuvrent sur les thèmes de la parentalité et de l'accompagnement des familles, de l'enfance, de l'éducation et de la jeunesse.

g. Les Accueils Collectifs de Mineurs à caractère éducatif

Les trois Accueils Collectifs de Mineurs à caractère éducatif sont investis dans le cadre du **plan mercredi**.

Soucieux de la qualité pédagogique, ils sont **porteurs de projets spécifiques réguliers**.

La totalité de l'équipe pédagogique des trois structures est engagée auprès des Services Départementaux de la Jeunesse, de l'Engagement et du Sport (SDJES) autour d'un **projet pilote lié à la « gestion des émotions »**.



Le diagnostic de territoire ayant fait apparaître une nécessité **augmentation du nombre de places**, les trois structures prévoient dès l'été 2023 une augmentation des effectifs accueillis sur les trois structures.

Les horaires d'accueil du centre maternel et élémentaire pour les mercredis sont :

De 7h45 à 9h15 accueil échelonné pour les enfants inscrits à la demi-journée ou à la journée.

De 13h30 à 14h15 début d'après-midi pour les enfants inscrits en demi-journée.

Et de 16h30 à 18h15 départs échelonnés.

Le Centre maternel 3-6 ans « St Antoine »

Son projet pédagogique est présenté en Annexe 3

Les objectifs:

- Favoriser l'épanouissement et le bien être de l'enfant
- Contribuer à l'ouverture sur le monde
- Créer du lien entre les différents acteurs
- Eduquer à la citoyenneté et à l'environnement



Le centre de Loisirs « St Jean » L'Isle aux enfants

Son projet pédagogique est présenté en Annexe 4

Les objectifs:

- **Permettre aux enfants de vivre leur temps de loisirs dans un cadre épanouissant**
- **De s'enrichir dans l'apprentissage de la vie collective**
- **Développer l'apprentissage de la citoyenneté participative**
- **Permettre aux parents de trouver un lieu d'éducation complémentaire**



Le club jeunes

Son projet pédagogique est présenté en Annexe 5

Le club jeunes composé d'un Accueil Jeunes 14-17 ans et d'un ALSH 11-17 ans propose toute l'année programmes et projets.

Les objectifs:

- **Éduquer à la citoyenneté,**
- **Offrir un lieu et une offre de loisirs adaptés,**
- **Favoriser le vivre ensemble,**
- **Favoriser l'autonomie du jeune,**
- **Permettre aux jeunes de s'épanouir en tant qu'individu et citoyen de demain,**
- **Favoriser l'émancipation et la mobilité du jeune**



A partir de septembre 2023 l'accueil jeunes intervient dans les deux collèges de la ville autour d'un projet coconstruit avec les conseillers pédagogiques des collèges pour accompagner les jeunes sur des projets annuels (citoyens, intergénérationnel et écologique)



Il travaille en partenariat avec l' Institut **Thérapeutique Educatif Pédagogique 84 (ITEP)** et des éducateurs de L'**Association Départementale de Vaucluse pour la Sauvegarde de l' Enfance à l'Adulte** les temps périscolaires et extrascolaires.

h. Le point info Jeunes et les partenaires jeunesse

➤ **Le Point Information Jeunesse accueille toute l'année les 11 à 30 ans,**

Il oriente, accompagne sur les thèmes aussi variés que : scolarité, formation, stage, métier, santé, logement, vie pratique, droit, mobilité internationale, dispositifs de soutien aux projets de jeunes...

Il accompagne les projets FIJ 84, favorise la mobilité internationale et le développement des services civiques (engagement, solidarité, utilité sociale)

La Mission locale est investie sur le territoire en partenariat avec la **Maison de Lutte** contre le **Décrochage Scolaire**. Elle accompagne les jeunes grâce au **Parcours Contractualisé d'Accompagnement vers l'Emploi et l'Autonomie (PACEA) : 1000 jeunes** concernés sur L'Isle-sur-la-Sorgue, en 2022.

La Maison des adolescents et le centre social et culturel de la Cigarette sont des partenaires investis dans le cadre de la CTG sur l'action jeunesse.

Le contrat de ville accompagne les actions jeunesse et familles, du quartier prioritaire de la ville.

i. Les séjours

En moyenne **6 séjours annuels** sont proposés par nos accueils de loisirs, pour les enfants de 6 ans à 17 ans. (120 enfants/an)
Durant trois semaines d'été nous profitons du centre de vacances des Tamaris. Le club jeune propose également un séjour ski et un séjour été montagne.

Ils sont intégrés aux projets pédagogiques des ACM. Ils ont un fort pouvoir éducatif et pédagogique sur les publics mais aussi sur les équipes et participent activement à la dynamique du service enfance jeunesse.

Ils mobilisent les jeunes autour de projets communs,
Les projets pédagogiques des séjours sont riches et variés.
Ils sont une plus-value considérable de l'offre éducative du territoire.

Les dispositifs d'inclusions sont appliqués sur les séjours.

Le club jeunes, dans le cadre de sa convention avec l'**I**nstitut **T**hérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique de Cavaillon, emmène les jeunes de l'ITEP ayant acquis durant l'année les compétences sociales nécessaires.

Les tarifs des séjours sont très accessibles.



j. La vie associative

Sur le temps extrascolaire et périscolaire, **100 activités culturelles et artistiques sont proposées par les associations** dont :

- Le cinéma la Strada : 672 séances « jeune public »,
- La Médiathèque pour tous : 701 familles adhérentes (42 % des prêts concernent les 0-13 ans)
- Une Direction Culture & Vie Locale active : Carnaval, festivités de Noël, journée mondiale du jeu vidéo, Minots Théâtre, Halloween... Autant d'évènements partagés par les enfants et les familles et qui participent à la dynamique locale.
- 32 associations accueillent des 0/18 ans dans les domaines du théâtre, musique, danse, échecs, cirque ou encore Nego Chin

De nombreuses associations sportives très engagées sur le territoire :

- 27 associations sportives sur la commune accueillent des 3/18 ans,
- Un panel très varié de disciplines sportives : hand-ball, volley, tir à l'arc, canoë-kayak, judo, tennis de table, boxe, badminton, capoeira, escrime ...
- Les 3/18 ans apprécient le basket, le football, le hand-ball et le rugby en sports collectifs ainsi que la gymnastique, le canoë-kayak, le vélo, la natation et en sports individuels,
- De nombreux échanges partenariats avec la collectivité et les établissements scolaires.

Les associations sont partie prenante de l'action éducative du territoire, engagés dans le diagnostic de territoire, elles sont forces de propositions pour les projets à développer.

k. Les dispositifs d'inclusion

L'Isle-sur-la-sorgue déploie des moyens et structures :

- 1 Institut médico-éducatif,
- 2 Unités Locales d'Inclusion Scolaire
- Et 1 Unité d'Enseignement Élémentaire Autistique.

Les dispositifs d'inclusions complémentaires sont proposés :

- **A**ccompagnants d'**E**lèves en **S**ituation de **H**andicap en périscolaire,
- **P**rotocole d'**A**ccueil **I**ndividualisé,

Pour accompagner les enfants porteurs de handicap au delà du temps scolaire, en périscolaire (pause méridienne et mercredis) et pour les accueils de loisirs (petite et grandes vacances).

Les AESH, travaillant sur le territoire sont donc mobilisés pour accompagner les enfants sur le temps méridien et les centre de loisirs.

12 enfants bénéficient de ce dispositif sur les accueils de loisirs, toute l'année.

L'accueil jeunes est signataire d'une convention avec l' **I**nstitut **T**hérapeutique **E**ducatif **P**édagogique 84 (**ITEP**). Ce partenariat permet au jeunes de l'ITEP 84 de partager les activités du club jeunes. Les éducateurs présents sur ces temps travaillent en collaboration avec les équipes d'animation pour l'intégration des jeunes jusqu'au départ possible de certains sur les séjours.

L'ITEP propose son accompagnement scolaire dans les locaux de l'accueil jeunes.



4. Les actions nouvelles à développer





Autour de la parentalité

1. La création d'un livret à destination des familles et des professionnels :

Impulser par nos directeurs d'écoles, ce livret sera coconstruit et collaboratif. Les familles y trouveront des repères simples et centralisés : horaires des groupes scolaires, comment et quand inscrire son enfant à l'école, les informations en lien avec des prises en charge plus spécifiques.

2. La mise en valeur des cafés parents existants :

Les cafés des parents mis en place par l'Espace Parentalité en lien avec le centre social et culturel la Cigarette, ont lieu 1/mois, le mardi de 8h30 à 10h, dans les locaux de l'Espace France Service. Les thèmes abordés sont : le sommeil, la fratrie, les écrans...

Il s'agit de les développer et de renforcer la communication autour de ces temps. Il en sera de même pour les cafés parents déjà engagés par le centre social et culturel de la Cigarette dans les collèges, en collaboration avec le service jeunesse.

3. Le développement des actions « aller-vers » et des ateliers thématiques :

La volonté est de développer et mettre en valeur des actions nouvelles au sein de l'espace parentalité : les ateliers ouverts en extérieur et en collaboration avec le centre social et culturel de la Cigarette et les ateliers thématiques.

4. La mise en place des cafés parents dans les écoles :

Expérimenter un café parents dans 4 écoles (maternelle des Vallades, Centre, Petit Palais, Lucie Aubrac) la première année, avec des thématiques autour du jeu : « le chemin des parents » pour la première édition.

5. La création d'une rencontre de pré- rentrée à destination des familles :

Il s'agit d'un « accompagnement à l'entrée à l'école en famille » à destination des petites sections de maternelles et des CP: une rencontre dans l'école de type portes ouvertes (2h en Mai/juin), pour rencontrer les Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM), les enseignants, les élus, les responsables de services, parents d'élèves élus, directrices(eurs) de crèches, et accueils de loisirs.

6. Proposer des journées portes ouvertes dans les accueils de loisirs :

Nos accueils de loisirs sont déjà de véritables relais pour les familles, nos trois structures proposent des temps d'animations et des partages à destination des familles. Pour l'accueil jeunes la relation aux familles est un axe fort.

Nous proposons de renforcer ce travail en mettant en place des journées portes ouvertes pour les familles nouvelles afin de favoriser le liens dès l'arrivée dans la structure.

7. Développer les passerelles entre les crèches et l'accueil de loisirs maternel





La réussite éducative

Viser l'épanouissement de chaque enfant et jeune à L'Isle-sur-la-Sorgue, s'est, en premier lieu, offrir les meilleures conditions d'apprentissage à l'école, dans les accueils de loisirs et tout autour, en ayant soin d'œuvrer pour l'égalité des chances.

Ce projet ambitionne aussi une plus grande cohérence éducative de l'ensemble des acteurs en multipliant les projets qui croisent les acteurs et les professionnels.

Voici donc les projets à développer :

1. Un parcours individualisé d'accompagnement,

Dans la continuité du projet **Contrat Local d'Accompagnement Scolaire**, dirigé par le centre social et culturel de la Cigarette, qui touche aujourd'hui les enfants du CP à la 5^{ème}, il s'agit de proposer aux enfants dès la maternelle et identifiés par l'école ou les acteurs de la petite enfance, un parcours plus individualisé, plus accompagné avec également un soutien aux familles.

2. La transversalité des sports et de la vie associative

La participation du service des sports et des associations en tant qu'acteur éducatif est un atout fort du territoire : projet sport/gastronomie et patrimoine dans le cadre de terre de jeu 2024.

3. La mise en place d'une action éducative famille,

Le centre social et culturel la Cigarette développe une Action Educative Famille, avec une référente dédiée pour un accompagnement plus ciblé en complément du CLAS.

4. La mise en œuvre de temps professionnels pluridisciplinaires,

La mise en place de formations partagées entre les équipes d'animation du service périscolaire et les bénévoles du CLAS, dans un objectif de cohérence éducative et de partage des problématiques.

Collaboration avec les enseignants autour de la journée de l'enfant : rencontre avec les équipes régulières formelles et informelles, échanges réguliers et la mise en place de référent périscolaire.

5. Renfort de la qualité pédagogique de la pause méridienne,

Formation continue et partagés des équipes pédagogiques, la création d'un règlement périscolaire en accord avec le règlement scolaire et respectant la spécificité des écoles, mise en œuvre de programmations pédagogiques ponctuelles...

6. Faciliter l'accès aux loisirs pour tous,

Par l'augmentation de nos capacités d'accueil sur les trois accueils de loisirs et le soutien de l'Espace France Service pour certaines familles sur les démarches administratives.



7. Proposer des projets pédagogiques ambitieux pour nos accueils de loisirs :

Nos trois accueils de loisirs travaillent sur des projets pédagogiques ambitieux, en partenariat avec les différents acteurs du territoire. Actuellement un projet autour de la « gestion des émotions », soutenu par les Services Départementaux de Jeunesse, de l'Éducation et des Sports (SDJES), fait de nos accueils des structures pilotes.

8. Un projet collaboratif d'accompagnement des stages de troisièmes :

Il s'agit d'un travail partenarial, destiné à valoriser et optimiser les stages de troisièmes. Il vise aussi à plus d'équité des jeunes face aux démarches et recherches de stage. Les partenaires du projets : les entreprises de l'intercommunalité, les principaux des collèges et les acteurs jeunesse en trait d'union.





Le renfort de l'action 13-18 ans



Face aux constats de la plupart des acteurs de la jeunesse, il nous est apparu essentiel, malgré les dispositifs et actions en place, d'aller d'avantage vers nos jeunes pour les accompagner plus solidement.

Ce projet ambitionne donc de développer nos actions à destination de cette tranche d'âge afin de réduire les inégalités et œuvrer pour une jeunesse plus épanouie et citoyenne.

1. Mise en place de nouvelles actions « aller vers »:

Nous prévoyons le recrutement d'une personne positionnée à la fois à l'accueil jeunes, au Point Information Jeunesse et l'ensemble des structures destinées à la jeunesse (lycées, collèges, associations, centre social et culturel... Ce poste de prestation de service financé en partie par la CAF est dédié à une présence sur le terrain de façon transversale.

2. Développer les actions quartiers d'été et les actions dans les hameaux : St Antoine, Petit Palais, Velorgues :

Toujours dans le même objectif d'aller vers le public, il s'agit de développer, via l'accueil jeunes, les animations hors structures, les animations mobiles ouvertes à tous et faciles d'accès.



3. Développer les interventions extérieures pour le Point Info Jeune :



Développer les interventions dans le temps scolaires ou périscolaire, pour les lycées et collèges volontaires avec des ateliers animés : « time to move », « ta conso on en parle » et « le vrai du faux », surtout pour créer du lien et se faire connaître.

4. Diversifier les actions de l'accueil jeunes :

L'accueil jeunes propose déjà des projets citoyens et travaille en partenariat avec différents acteurs. Il s'agit pour nous d'aller plus loin en les développant :

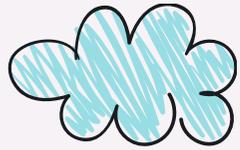
- avec les collèges (intervention dans les deux collèges à partir de septembre)
- avec les lycées (présence sur la pause méridienne et ouvertures spécifiques pour ces publics)
- avec les associations et partenaires : projet intergénérationnel, projet échange culturel avec l'Allemagne, projet foot en salle avec les métiers de la Défense...





5. L' évaluation : échéance et méthode





Méthode annuelle d'évaluation

- **Animation de bilan avec les équipes pluridisciplinaires :**
 - Matinée bilan avec les équipes d'animation jeunesse,
 - Rencontre bilan par école avec l'ensemble des équipes pluridisciplinaires,
 - Animation d'une demi-journée bilan interservices.

- **Questionnaires écoles :**
 - questionnaires d'évaluation

- **Recueil de la parole des enfants :**
 - Conseil d'enfants au centre de loisirs,
 - questionnaire « **Paroles d'enfant** » distribué aux enfants dans les écoles et complété avec les équipes du périscolaire.

- **Entretiens d'évaluation avec les acteurs du territoire :**
 - Bilan avec les directeurs d'établissement

- **partage en commission.**
 - Rencontres par groupe de travail, évaluations des projets autour des grands axes, constructions d'actions nouvelles et d'améliorations de dispositif.



Critères d'évaluation



➤ **Pour chacun des trois axes :**

- Les nouveaux projets ont-ils été réalisés ?
- Quels sont les points forts ou leurs faiblesses ?
- Quels sont les ajustements à prévoir ?

➤ **Sur les actions déjà existantes :**

- Avons-nous maintenu les actions existantes ?
- Quels sont les points forts ou leurs faiblesses ?
- Y a-t-il des ajustements à prévoir ?

➤ **L'évaluation des objectifs :**

- Qu'en est-il des conditions d'apprentissage à l'école et autour ?
- Qu'en est-il de la mixité sociale, de l'inclusion et de l'accès aux loisirs pour tous ?
- Y a-t-il eu une amélioration de la cohérence éducative sur le territoire ?
- Qu'est-ce qui a permis la promotion des valeurs d'éducation populaire ?

« Bien grandir à L'Isle-sur-la-Sorgue »

est un projet piloté par la municipalité et porté par l'ensemble de la communauté éducative.

L'implication des acteurs de cette communauté est le premier moteur de réussite.

Ce projet a pour ambition de nous fixer un objectif commun : l'épanouissement et la réussite éducative pour tous nos enfants et nos jeunes.

Merci à tous de participer à sa réalisation au quotidien.

